|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотрено: На педагогическом советеПротокол № \_\_\_1\_\_  от «\_\_29\_\_\_» августа 2015 г. |  Утверждаю Директор МОУ «ООШ с. Озерки Духовницкого районаСаратовской области»Приказ № 107 от «01» сентября 2015 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н. А. Алябухова/ |
| СогласованоПредседатель Управляющего СоветаМОУ «ООШ с. Озерки Духовницкого районаСаратовской области»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.К.Киреева/«29» августа 2015 г.  | СогласованоПредседатель профкомаМОУ «ООШ с. Озерки Духовницкого Района Саратовской области»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Перелыгина/ «29» августа 2015 г. |

**Положение**

**об основной образовательной программе начального общего образования школы**

**МОУ «ООШ с. Озерки Духовницкого района Саратовской области»**

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373) с изменениями и дополнениями; Уставом образовательной организации. Российской Федерации

 1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

 1.3. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

 1.4. ООП НОО направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Программа призвана обеспечить создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

 1.5. ООП НОО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программе начального общего образования.

 1.6. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.

 1.7. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

 1.8. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

 1.9. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

 1.10 Основная образовательная программа начального общего образования рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

**2. Структура Основной образовательной программы начального общего образования.**

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

 1.2.  Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II.   Содержательный раздел

2.1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

2.4.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5.Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел

3.1.Учебный план начального общего образования

3.2.План внеурочной деятельности

3.3 Календарный учебный график

3.4.Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

IV. Приложения:

**3. Управление Основной образовательной программой НОО.**

3.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

**Управляющий совет школы** рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

**Педагогический совет:**

 - рассматривает ООП НОО и учебный план школы;

 - рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

**3.2** **Директор школы:**

 - утверждает ООП;

 - утверждает учебный план школы на текущий учебный год;

 - утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

 - утверждает программы внеурочной деятельности;

 - обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;

 - обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;

 -создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;

- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП НОО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

**3.3. Заместитель директора по УВР:**

 - обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;

 - организуют на основе ООП НОО образовательный процесс;

 - осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

 - обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО ;

 - обеспечивают разработку программ дополнительного образования;

 -осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;

 - обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

 - обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

 - осуществляет организацию воспитательной деятельности;

 - обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

**3.4.  Методические объединения**:

 - способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО;

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

 - проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

 - рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

 - разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.